

COLABORACIÓN

¿Qué es la colaboración hogar-escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los contratos efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

**Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710**

TALLERES:

ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS

12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR

PADRES SOCIOS

TRANSICIONES HACIA...

CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS; CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Enlace del Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201, int. 5601

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/EL TUTOR LEGAL

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje de los estudiantes

- **Actividades del nivel de grado**
- **Consejo Escolar**
- **Comité Asesor de Estudiantes de Inglés**
- **Noche para familias o tutores de matemática o de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática (STEAM)**
- **Red de Asociaciones para el Aprendizaje**
- **Comité Asesor de Padres/Tutores**
- **Programa Picture Person**
- **Noche de Regreso a la Escuela/Día de Puertas Abiertas**
- **Ceremonias de premiación**

Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- **Participación en la Asociación de Padres y Maestros (PFA)**
- **Voluntariado en clase**
- **Festival de otoño para familias o tutores**
- **Club de las 100 millas**
- **Lecciones del programa Second Step**
- **Lecciones de la clase de MTSS-B**
- **Panther Perks**

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias y tutores legales se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias, los tutores legales y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Llamadas telefónicas
 - Sitio web de la escuela o de los maestros
 - Marquesina escolar
 - ParentSquare
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares

- **Del hogar a la escuela**
 - Llamadas telefónicas
 - Correo electrónico
 - Reuniones de padres o tutores legales y maestros
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Llamadas telefónicas
 - Sitio web de la escuela o de los maestros
 - Marquesina escolar
 - ParentSquare
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares

- **Del hogar a la escuela**
 - Llamadas telefónicas
 - Correo electrónico
 - Reuniones de padres y maestros
 - Programas escolares
 - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA

para el

DESEMPEÑO ESTUDIANTIL

2022-2023



SEGUNDO GRADO

"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás".

Vernon Howard

Lyle S. Briggs K-8 School

11880 Roswell Avenue

Chino, CA 91710

(909) 628-6497

Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes. El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

Académicos: Objetivo 1: Entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. Apoya a los profesores y al personal clasificado en el aula, lo que incluye la formación para el desarrollo profesional, los materiales para los estudiantes y el tiempo libre. La asignación incluye: desarrollo profesional de elección, días libres para la planificación de una comunidad de aprendizaje profesional (PLC), y suministros para el aula.

No académico: Objetivo 2: La conexión y el compromiso con la escuela garantizan el éxito de los estudiantes. Esto apoya la participación de los padres, el ambiente escolar y que los estudiantes se sientan seguros en la escuela. Esto se logra mediante talleres para padres o tutores, reuniones, implementación de MTSS-B/PBIS, empleados bilingües (enlace con la comunidad) y finalización de lecciones de Second Step.

Del aprendiz de inglés: Objetivo 3: Preparación para la universidad y la profesión. Este objetivo apoya a todos los estudiantes, pero se centra en la intervención de EL y SPED, que incluye, un maestro de intervención, reuniones STEP, materiales específicos, y el desarrollo profesional.

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.

Responsabilidad compartida por el aprendizaje entre maestros, familias o tutores legales y estudiantes

En el aula

Los maestros de segundo grado se centrarán en una instrucción efectiva y en las siguientes estrategias de alto impacto para contribuir a los objetivos de la escuela:

Objetivo académico

Matemática:

- Ofrecer instrucción diaria de matemática, enseñando cómo comprender los problemas y utilizando las *normas para la práctica matemática*, a fin de alcanzar los objetivos estatales básicos comunes.
- Lectura:
- Instrucción con énfasis en la lectura detallada y analítica para comprender textos literarios e informativos, utilizando evidencia textual.
- Escritura:
- Escribir diariamente en todas las áreas del plan de estudios utilizando esquemas mentales.
- Instrucción directa e interactiva para la escritura de oraciones y párrafos.
- Educación física: Minutos de instrucción directa, conforme al código estatal.
- Objetivo no académico
- Sistemas de comportamiento positivo que incluyan instrucción en el Sistema de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) y el programa Second Step. Hacer hincapié en ser cuidadoso, ser responsable y ser respetuoso.
- Objetivo del aprendiz de inglés
- Treinta minutos diarios de clases de desarrollo del idioma inglés designado (DELD).
- Utilizar estrategias para el desarrollo del lenguaje oral, como trabajo en parejas, herramientas visuales y lecturas en voz alta.
- Utilizar modelos de oraciones para ayudar a que los estudiantes utilicen oraciones completas al hablar.

Los estudiantes de segundo grado participarán en muchas actividades utilizando las 4 C (comunicación, colaboración, pensamiento crítico y creatividad).

En el hogar

Brindaré estas actividades o apoyos en mi hogar para apoyar el aprendizaje de mi hijo este año.

Objetivo académico

- Apoye a su hijo para que alcance sus objetivos de Accelerated Reader y en las operaciones matemáticas de suma y resta.
- Asegúrese de que su hijo lea todas las noches durante 20 minutos y de que complete el registro semanal de lectura.
- Practique utilizar oraciones completas al hablar y escribir.
- Asegúrese de que las tareas para el hogar se hagan en forma completa, prolija y precisa.
- Utilice IXL en su hogar para fortalecer las habilidades de matemática y ELA.

Objetivo no académico

- Que una enfermedad sea la única excusa para su ausencia.
- Refuerce el modelo de conducta positiva utilizado en clase.
- Comuníquese con el maestro según sea necesario y ofrézcase como voluntario si se encuentra disponible.

Objetivo del aprendiz de inglés

- Asegúrese de que su hijo hable utilizando oraciones completas.
- Recomiende a su hijo que utilice programas en Classlink, ya que lo ayudarán con sus estudios.

En mi hogar, reforzaré lo aprendido en el aula al controlar que la tarea para el hogar de mi hijo sea precisa y esté prolija y completa.